

**Утверждаю**  
заведующий МАДОУ  
детский сад №27 г.Белорецк  
Л.К.Казармщикова  
Приказ №154 от 1 сентября 2016 г.

Во исполнение Приказа №177 от «04» октября 2016 на основании письма  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2016 г. № 08-2298  
«О проведении Недели энергосбережения»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ С ДЕТЬМИ  
С ЦЕЛЮ ФОРМИРОВАНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ в  
МАДОУ детский сад №27 г.Белорецк.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Используемые ресурсы	Результат
<b>Мероприятия с родителями</b>				
1	Консультации для родителей на информационных стендах: «Берегите воду!», «Берегите тепло!», «Приборы для экономии ресурсов»	1 раз в квартал	Памятки для родителей	Формирование энергосберегающего поведения
2	Привлечение родителей к помощи детям в проведении домашних исследований по расходованию природных ресурсов в данной семье	В течение года	Проведение экспериментов с водой и электричеством	Формировать у дошкольников желание оказывать взрослым помощь в экономии ресурсов
<b>Мероприятия с детьми</b>				
3	Оформление информационных уголков по энергосбережению для детей в группах как часть Центра Безопасности	Февраль	Проектирование	Формирование энергосберегающего поведения
4	<b>Организованная образовательная деятельность по вопросам экономии энергоресурсов:</b> 1. «Откуда поступает энергия» 2. «Система отопления» 3. «Какие бывают светильники»	1 раз в квартал	Презентации, стихи, рисунки	Формирование энергосберегающего поведения
5	<b>Экскурсия в Городские электрические сети.</b>	Январь	Экскурсия	Формирование энергосберегающего поведения

6	<p><b>Беседы с детьми:</b>  «Где живёт электричество?»  «Планета - наш дом»  «Зачем утеплять окна?»  «Как мы утепляем наш дом к приходу зимы?»,  «Ресурсы Земли не бесконечны, они трудновосстановимы»</p>	В течение года	Энциклопедии	Формирование энергосберегающего поведения
7	<p><b>Экспериментирование:</b>  «Что будет, если не плотно закрыть кран?»  «Почему светит лампочка?»,  «Откуда берётся и почему исчезает свет?»</p>	В течение года	Проведение экспериментов с водой и электричеством	Формировать у дошкольников желание оказывать взрослым помощь в экономии ресурсов
8	<p>Размещение сигнальных карточек, памяток, указывающих на действия, приводящие к потерям энергоресурсов:  «Сердитая лампочка»,  «Мойдодыр воду бережёт»,  «Генерал Розеткин», «Холодный воздух»</p>	Декабрь - январь	Изготовление сигнальных карточек	Формирование самоконтроля при использовании энергоресурсов
9	<p>Организация в группах детских постов бережливости «Энерго патруль»</p>	В течение года	Назначение ответственных дежурных на неделю, использование бейджиков	Формирование самоконтроля при использовании энергоресурсов