

ПРИНЯТ
на педагогическом совете от 20.10.2014г.
протокол №2



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ
№163 от 20.10.2014г.

КОДЕКС **профессиональной этики педагогических работников МАДОУ детского** **сада № 27 г. Белоречка.**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее — Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Письма Минобрнауки России от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом"), а также в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 28.12.2013г.).

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МАДОУ детский сад №27 г. Белоречка (далее- Учреждение), осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой им должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением, и выполняет обязанности по обучению и воспитанию воспитанников рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками Учреждения своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Учреждении, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Срок действия данного Кодекса не ограничен. Кодекс действует до принятия нового.

1. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении имитрудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Сотрудники ДООУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
- л) уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к педагогическим работникам каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- м) не использовать служебное положение при решении вопросов личного характера.

2.3.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает;

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6.Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7.Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

Раздел 3. Взаимоотношения педагогических работников с воспитанниками.

3.1.Педагогические работники Учреждения:

3.1.1 сами выбирают подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Строят свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности воспитанника, активно защищают его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;

3.1.2 в первую очередь должны быть требовательны к себе. Требовательность по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна;

3.1.3 никогда не должны терять чувства меры и самообладания;

3.1.4 должны постоянно заботиться о культуре своей речи и общения. В их речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз;

3.1.5 соблюдают дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

3.1.6 осознают индивидуальность каждого воспитанника, уникальность его личности, мотивов, поведения, отношений;

3.1.7 не унижают честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей;

3.1.8 выбирают методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

3.1.9 при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять у них веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.10 не злоупотребляют служебным положением, используя воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Раздел 4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

4.1. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

4.2. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.4. Педагоги одного и того же Учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.5. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

4.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.7. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Учреждении между педагогами, а не за пределами Учреждения. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. В Учреждении не должно быть места сплетням.

4.8. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

4.9. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Раздел 5. Взаимоотношения педагога с администрацией.

5.1. Учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.2. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

5.3. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.6. Оценки и решения заведующего Учреждением должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.7. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают Учреждению выполнять свои непосредственные функции.

Раздел 6. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

6.1. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями воспитанников. Педагог при общении с родителями (законными представителями) воспитанника постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

6.2. Педагогические работники консультируют родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми, за исключением случаев угрожающих жизни и здоровью воспитанника.

6.3. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей. На отношения педагога с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

6.4. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам родителей или опекунов.

6.5. Педагог не обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанников проблемы Учреждения, личные проблемы и проблемы своих коллег, а также не участвуют в обсуждении и оценке других родителей воспитанников.

6.6. Педагоги не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

Раздел 7. Взаимоотношения педагога с обществом.

7.1. Педагог является не только воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

7.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7.4. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

7.5. Педагог не занимается аморальной, неправомерной деятельностью.

Раздел 8. Личные интересы и самоотвод педагога.

8.1. Педагог и заведующий Учреждением объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

8.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

8.3. Педагог не может представлять свое Учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить заведующему Учреждением и лицам, рассматривающим данное дело.

Раздел 9. Подарки педагогам и помощь Учреждению.

9.1. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

9.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны родителей (законных представителей) воспитанника и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те подарки, которые:

- а) преподносятся совершенно добровольно;
- б) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
- в) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

9.3. Педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали их родителей для вручения таких подарков или подготовки угощения.

9.4. Руководитель Учреждения или педагог может принять от родителей воспитанников бескорыстную помощь, предназначенную Учреждению, оформив её в соответствии с законодательством.

Раздел 10. Прием на работу и перевод на более высокую должность

10.1. При приеме на работу заведующий Учреждением должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с кодексом профессиональной этики педагога.

10.2. Заведующий Учреждением должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового педагогического работника или его повышении в должности. Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

10.3. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в Учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

10.4. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

Раздел 11. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

11.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

11.3. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам или Управляющего совета образовательного учреждения.

Раздел 12. Внешний вид педагогических работников.

12.1. Внешний вид педагогических работников в Учреждении должен способствовать уважительному отношению к ним и Учреждению в целом, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

12.2. Необходимо соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые дезодорирующие средства должны

иметь легкий и нейтральный запах). Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие, спокойные тона. Нежелательно использовать маникюр синего, зелёного и чёрного тона.

12.3. Нежелательно использовать следующие виды одежды:

- спортивную (кроме инструктора по физ. культуре);
- для активного отдыха (шорты, толстовки, майки);
- пляжную;
- прозрачные платья, юбки, блузки;
- вечерние туалеты, декольтированные платья и блузки;
- мини-юбки;
- короткие блузки, открывающие часть живота или спины.

обуви:

- пляжную (шлепанцы и тапочки);

прически:

- экстравагантные стрижки;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые).

12.4. Пирсинг и татуаж допускаются в том случае, если они скрыты одеждой.

13. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

13.1. Нарушения педагогическими работниками Учреждения положений настоящего Кодекса рассматриваются на заседаниях педагогических советов Учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

13.2. Соблюдение педагогическими работниками Учреждения положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении педагогических работников.