

Консультация для родителей.

Игры с мамой на кухне.

Перед родителями стоят задачи по обеспечению знаний детьми достаточно большого количества слов (существительных, прилагательных, глаголов, наречий) путем систематической работы над обогащением словарного запаса. Но как это осуществить в таком ритме жизни, когда практически не остается времени на занятия с ребенком?

Я предлагаю один из вариантов: мама, находясь на своей кухне и выполняя ежедневную домашнюю работу, может общаться со своим малышом через игру, тем самым обогащая речь ребенка. Начинать нужно с простых словесных игр, а затем усложнять их, добавляя и придумывая правила совместно с ребёнком.

Вашему вниманию представляю перечень речевых игр, которые помогут в спокойной обстановке справиться с домашними делами и одновременно провести с малышом «забавный урок».

Игра «Съедобное – несъедобное».

Мама предлагает ребенку называть съедобные продукты, а сама называет несъедобные предметы. Для веселого проведения игры, мама специально может допускать ошибки, а ребенок замечает и поправляет свою «невнимательную» мамочку.

Например: Съедобное - яблоко, несъедобное - стол.



Игра «Один – много».

Предложите ребенку рассмотреть предметы на кухне. Затем он должен называть то, что есть на кухне в одном экземпляре, а что в большом количестве. Главное следить за правильным склонением имен существительных по родам и числам.

Например: один холодильник, одна табуретка, одно полотенце. Много ложек, тарелок, кастрюль.

Игра «Прилепи» образование сложных слов.

Составляем новые слова: кисло-сладкий, желто-зеленый,

Сок выжимает – соковыжималка;

Овощи режет – овощерезка;

Кофе – варит – кофеварка;

сам варит, мясо рубит, скоро варит, паром варит....

Игра «Какой, какая, какой?»

Подбери прилагательные к существительному.

Например, к слову сахар: белый, рассыпчатый, мелкий, сладкий.

Чай – ароматный, сладкий, горячий..., и т.д.

Игра «Короткие – длинные слова».

Название предметов, имеющих на кухне проговариваем вслух и прохлопываем их в ладоши, проверяя какое это слово по длине.

Например, сок, суп, чай(1 хлопок) - короткие слова;

Ложка (2 хлопка), тарелка (3 хлопка)газировка (4 хлопка)– длинные слова.

Игра «Что из чего?»



Ребенок с мамой по очереди называют предметы, которые они видят на кухне, и называют материал, из которого они изготовлены.

Например: чашка из чего-из фарфора, значит она фарфоровая,

Банка из стекла, значит она стеклянная, стол из дерева, значит он деревянный, ложка из железа, значит она железная...т.д.

Аналогично проводится игра и с

продуктами:

каша из риса – рисовая, сок из апельсинов – апельсиновый, салат из фруктов – фруктовый...

Игра «Кто больше назовёт предметов по загаданной теме»

(не меньше 5 слов)

Посуда – тарелка, чашка, блюдец...

Мебель – стол, стул, тумбочка, шкаф...

Фрукты –

Овощи-

В итоге, в играх Вы духовно сблизитесь со своим ребенком, сможете оказать помощь в формировании устной речи и расширении словарного запаса вашего малыша.

Консультацию подготовила воспитатель высшей квалификационной категории
Тузбекова Наиля Раисовна