

## Консультация для родителей на тему:

### «Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям».



При переходе из детского сада в школу ребёнок переживает стресс: взрослые оценивают его способности, когда распределяют роли на выпускной и проверяют готовность к школе. Дети беспокоятся, капризничают, плохо едят и спят. У них портится настроение, формируются негативные ожидания.

#### Рекомендация 1. «Не требуйте многого».

К ребёнку, который посещает подготовительную группу, взрослые и относятся как к будущему ученику и предъявляют повышенные требования. Они контролируют его работу на занятиях, оценивают способности и достижения, сравнивают с другими детьми.

Воспитатели дают родителям рекомендации, на что обратить внимание: больше читать, тренироваться письму или заниматься счётом. Родители усиливают давление на ребёнка, потому что беспокоятся за его будущие успехи в учёбе. Они начинают водить дошкольника на дополнительные занятия, а дома заставляют его читать и писать, «чтобы было легче учиться в первом классе».



Ребёнок чувствует неуверенность в себе, своих возможностях и способностях. Он начинает бояться школы: «В школе ничего хорошего не будет, в детском саду лучше». У дошкольников могут сформироваться типичные школьные страхи: опоздать на занятия, получить плохую отметку, не соответствовать требованиям или быть хуже других.

**СОВЕТ.** Чтобы избежать негативных переживаний и страхов, не предъявляйте к успехам и достижениям ребенка повышенных требований. Не говорите о том, что он не оправдывает ваших ожиданий, не сравнивайте с другими детьми. Для профилактики тревоги и страхов насыщайте жизнь будущего первоклассника позитивными впечатлениями. Проводите с ребенком больше времени, играйте, беседуйте на интересующие его темы, организуйте прогулки и занятия спортом. Проявляйте больше внимания к его переживаниям и настроению. Обсудите тревоги и опасения дошкольника. Чтобы повысить уверенность в себе, напомните о прошлых успехах, например: «Ты прекрасно справился с тренировочным тестированием». Убедите ребёнка в его хорошей подготовке: «Ты много занимался, многое умеешь». Дайте позитивную установку: «Ты готов к школе, у тебя всё получится».

### **Рекомендация 2. «Говорите о школе положительно».**

Если родители не радуются тому, что их ребёнок идёт в школу, то они усиливают опасения дошкольника. Он представляет, что в школе будет трудно, не интересно или «могут поставить двойку, потом мама будет ругать».



**СОВЕТ.** Чтобы избежать негативных представлений о школе у ребёнка, избегайте фраз: «Всё, кончилась твоя свободная жизнь, в школе тебе покажут...», «Гуляй, пока в школу не пошёл» или «Ты такой несамостоятельный, как ты будешь в школе учиться?». Постарайтесь сформировать у ребёнка положительное отношение к школе. В разговорах с ним подчёркивайте значимость того, что он скоро станет учеником, узнает много нового и интересного, подружится с одноклассниками. Расскажите о своей школе и о друзьях, которых вы там встретили.

### Рекомендации 3. «Не показывайте своё беспокойство».

Родители иногда тревожатся о том, что ребёнок сделает ошибки и окажется хуже других при тестировании. Или что на медосмотре врач может обнаружить, что с ребёнком что-то не так. Они беспокоятся, что на выпускном в детском саду их ребёнку дадут второстепенную роль или он плохо выступит. Опасения взрослых негативно влияют на ребёнка. Он эмоционально напряжён, начинает бояться тестирования и выпускного.

**СОВЕТ.** Не проявляйте в присутствии ребёнка озабоченности и беспокойства по поводу прохождения медосмотра, тестирования, поступления в школу. Выражайте положительное отношение к тому, что ребёнок участвует в празднике выпуска из детского сада. Помогите ему разучить роль, подготовить костюм. Приходите на праздник в качестве зрителя или поучаствуйте в нём сами.



И самое главное - любите! Безотносительно успеваемости, прилежания и послушания. Ведь по сути, наши дети не должны быть отличниками и медалистами, не должны вызывать своими успехами восторг и восхищение, не должны быть нашей лучшей инвестицией, или блестящим проектом. Они просто должны быть СЧАСТЛИВЫ!

#### Список использованной литературы:

1. Журнал «Справочник педагога-психолога № 4, 2018 г., с. 50-52.

#### Публикации:

1. [http://ds1.tav.obr55.ru/files/2017/03/hello\\_html\\_74fef192.png](http://ds1.tav.obr55.ru/files/2017/03/hello_html_74fef192.png)
2. <https://cdn2.lime.energy/wp-content/uploads/2018/03/12-5.jpg>
3. <http://detsad1krimsk.ucoz.ru/13-2-.png>
4. [http://hapychild.ru/images/rekom\\_rodit.jpg](http://hapychild.ru/images/rekom_rodit.jpg)

Материал подготовила: педагог-психолог Плюснина Ю. В.