

Консультация для родителей: «Автоматизируем звуки правильно»

Автоматизация звука – это закрепление правильных движений артикуляционного аппарата для произнесения того или иного звука. Прежде чем приступить к автоматизации звука, его нужно научиться произносить изолированно, то есть отдельно от других звуков. Поставленный изолированный звук очень хрупкий, так как у ребенка или взрослого произносящего тот или иной звук неправильно сложилась привычка дефектного произношения. Автоматизируя звук в речи, вы избавляетесь от негативного стереотипа и закрепляете новый правильный.

Ошибки при автоматизации звуков, часто допускаемых родителями, пытающихся самостоятельно исправить неправильное произношение у своего ребенка.

8 ошибок и 8 правил автоматизации звуков:

1 ошибка: Звук начинают автоматизировать, когда ребенок допускает ошибки даже в изолированном произношении.

Правило 1: Звук можно начинать автоматизировать только тогда, когда ребенок может произносить его изолированно четко при многократном повторении.

2 ошибка: Звук автоматизируют без подготовительных упражнений.

Правило 2: Вначале необходимо провести комплекс артикуляционной гимнастики, для укрепления и разогревания речевых мышц.

3 ошибка: Автоматизируют сразу несколько звуков, которые ребенок путает в речи.

Правило 3: Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи, а так же звуки принадлежащие к одной группе.

- звуки из групп шипящих и свистящих (С, З, Ц, Ш, Щ, Ч);
- губно-зубные звуки (В, Ф);
- сонорные звуки (Р, Л);
- заднеязычные звуки (К, Г, Х).

4 ошибка: Звук сразу начинают автоматизировать в словах, скороговорках и предложениях, а также использовать сложные слова (например: трансформатор, эквилибрист).

Правило 4: В работе над автоматизацией звука необходимо придерживаться строгой последовательности, сначала звук автоматизируется в более легких артикуляционных позициях, затем в более сложных.

Последовательность автоматизации звуков:

Автоматизация звука в слогах:

- открытых слогах (ША, ШО, ШУ);
- закрытых слогах (АШ, ОШ, УШ);
- в интервокальной позиции (АША, ОШО, УШУ).

Автоматизация звука в словах:

- в начале слова (шуба, шея);
- в конце слова (мышь, душ);
- с середине слова (камыш, машина);
- в словах со стечением согласных (кукушка, малышка).

Автоматизация звука в предложениях (Малыши шагают в школу).

Автоматизация звука в стихотворениях.

Мышонку шепчет мышь:

-Ты все шумишь, шумишь!

Мышонок шепчет мыши:

-Шуметь я буду тише.

Автоматизация звука в скороговорках.

Кукушка кукушонку

Купила капюшон.

Надел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне он смешон!

Автоматизация звука в самостоятельной речи.

5 ошибка: Ребенка просят повторять слова, слоги и предложения без показа артикуляции.

Правило 5: Автоматизировать звук по подражанию. На начальном этапе закрепления звука в речи, ребёнок должен видеть правильную артикуляцию звука у взрослого. Для более успешной работы желательно сажать ребёнка напротив себя или вместе с ребёнком садится у зеркала. Автоматизируя материал, взрослый должен утрированно проговаривать отрабатываемый звук (например: Ш-Ш-Ш-Ша, Ш-Ш-Ш-Шапка).

6 ошибка: Звук автоматизируется на одном и том же материале.

Правило 6: Работа строится следующим образом-как только ребёнок освоил отрабатываемый материал, то далее переходите к более сложному. В логопедических тетрадях чётко расписана структура каждого занятия по автоматизации звука.

7 ошибка: Звук автоматизируется без показа картинного материала.

Правило 7: Процесс автоматизации будет идти продуктивнее, если вы подберёте картинки и иллюстрации на отрабатываемый звук. Вместе с ребёнком придумаете сказку с использованием картинок

автоматизированного звука. Так же можно с ребёнком зарисовывать, а затем раскрашивать слова с заданным звуком.

8 ошибка: Звук автоматизируется не систематически.

Правило 8: Положительный результат будет получен только лишь в том случае, если работа по закреплению звука будет проводится систематически. Занятия должны организовываться ежедневно не менее 20 минут. Следите за произношением ребенка в повседневной жизни и напоминайте ему, что он должен сам контролировать свою речь.

Следуя этим правилам, вы поможете своему малышу быстрее ввести в речь поставленные звуки.

Подготовила учитель-логопед Домнина О.В.