

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №27 «Улыбка» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

(МАДОУ детский сад №27 г.Белорецк)

СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 27
г. Белорецк
протокол от 11.08.2020 г №13

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего МАДОУ
детский сад №27 г. Белорецк
от 11.08.2020 г №145

Учебный план дополнительного платного образования МАДОУ детский сад №27 г.Белорецк на 2020-2021 учебный год.

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного платного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №27 г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее МАДОУ), реализующего дополнительные общеразвивающие образовательные программы МАДОУ (далее – ДООП ДОУ) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Устав МАДОУ.

Учебный план дополнительного платного образования представляет документ, учитывающий специфику дополнительного платного дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на

данной ступени, реализацию содержания через детские виды деятельности. Учебный план дополнительного платного образования обеспечивает целостность и систематичность образовательного процесса, представляет собой сетки кружковой работы во второй половине дня на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает 2 направления – социально-педагогическое и художественно-эстетическое. В соответствии с требованиями дополнительное образование ведется по следующим дополнительным общеразвивающим программам и циклам сценариев праздников:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальное развитие дошкольников (3-4 г; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение дошкольников чтению (5-6 лет; 6-7 лет)»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Художественное развитие (3-4 года; 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография (для детей младшего и старшего дошкольного возраста)»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся говорить правильно для детей старшего дошкольного возраста на 1 год»;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Программа подготовки руки к письму» (6-7 лет);
- Цикл сценариев праздников со сказочными и мультипликационными героями для детей 3-7 лет.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Интеллектуальное развитие дошкольников (3-4 г; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет)». Это целостная система интеллектуального развития ребенка, в которой решающая роль принадлежит именно его деятельности. Программы направлены на интеллектуальное развитие детей. Это четыре программы, каждая из которых предназначена для детей одного возраста, начиная с младшей и заканчивая

подготовительной к школе группой. Все вместе являются целостной программой, составленной с учетом постепенного усложнения и реализации содержания как в течение одного года, так и в течение четырех лет. К программам имеется наглядно-методическое обеспечение, с помощью которого реализуются их цели и задачи. Развитию интеллекта способствует решение логических задач, широко представленных в играх и пособиях. Содержание программ реализуется через занятия интеллектуального кружка, которые проводятся 2 раза в неделю небольшими (10-12 детей) подгруппами во вторую половину дня. На каждом занятии решаются сказочные проблемные или игровые ситуации с интересными необычными героями сказочного поля. На каждый возраст составлены учебные и перспективные планы, имеется богатый комплект игр на каждого ребенка.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Обучение дошкольников чтению (5-6 лет; 6-7 лет)». Программы составлены на базе программы «От звука к букве» Е.В.Колесниковой и предназначены для детей старшего дошкольного возраста. Программа для детей 6-7 лет является продолжением программы для детей 5-6 лет и основана на усвоении ребенком её содержания (возможно обучение в течение одного года, если ребёнок знает буквы) . Основная цель программы «Обучение дошкольников чтению 5-6 лет» -это знакомство с буквами и приёмом слогослияния. Основная цель программы «Обучение дошкольников чтению 6-7 лет» -это продолжение знакомства с буквами русского алфавита и освоение приема слитного чтения словами. Важными задачами данных программ являются выработка у детей умения ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе — развитие интереса и способностей к чтению. В них предусматриваются расширение и усложнение программных задач. Распределение учебного материала соответствует возрастным особенностям детей, реальным требованиям современного образования. Усвоение детьми содержания данных программ — это не только овладение навыком чтения, расширение знаний и представлений о языке, но и важное средство развития речи, фактор умственного развития ребенка. Работа по программам осуществляется на базе кружка «Читай-ка» - 2 раза в неделю во вторую половину дня небольшими подгруппами по 10-12 детей. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней для детей дошкольного возраста и составляет 25-30 минут.

Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» для детей старшего дошкольного возраста.

Программа «Робототехника для детей старшего дошкольного возраста» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на один или два года обучения. В основу программы легли «Инструкция LEGO» А. Бедфорд. «Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС: пособие для педагогов» М. С. Ишмакова. «Легоконструирование в детском саду» Е. В. Фешина. Год за годом дети обогащают свои знания и навыки, изучают принципы работы простейших механизмов, тренируя навыки критического и абстрактного мышления, изучают основы роботостроения. Программа составлена с перспективой на будущее: знания детей, полученные на занятиях по робототехнике, помогут им в дальнейшем при обучении в школе. Организация деятельности по робототехнике опирается на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Художественное развитие (3-4 года; 4-5 лет, 5-6 лет), 6-7 лет». Программы составлены на основе авторской программы художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Первая программа предназначена для детей 3-4 лет, вторая – для детей 4-5 лет. Вторая является логическим продолжением первой части. Третья – предназначена для детей 5-6 лет, а четвертая для детей 6-7 лет. Третья и четвертая программы являются логическим продолжением первых двух являются авторскими, в которых используются интересные сложные технологии, такие как рисование шерстью, в технике Эбру и др.. Однако можно начать обучение по данному направлению с любого возраста. Художественная деятельность - специфическая по своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства. Содержание программ дает детям возможность создания оригинального образа адекватными для возраста выразительными средствами. Основной принцип – постепенное усложнение материала и накопление доступных для дошкольника способов изображения - движение от простого к сложному в художественном развитии средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности. Цель программ - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему миру и развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Содержание реализуется через организацию кружка «Радуга»

небольшими подгруппами по 10-12 детей. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней для детей дошкольного возраста и составляет 15—30 минут (в зависимости от возраста).

Дополнительные общеразвивающие программы «Хореография» для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Составлены на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной и танцевально-игровой гимнастики для детей «Са-фи-дансе» Ж.Е. Филірёвой, Е.Г. Сайкиной. Срок реализации программ 1-4 года. Содержание программ нацелено на воспитание интереса, потребности в движении под музыку. В процессе занятий развивается слуховое внимание, умение выполнять движения в соответствии с характером и темпоритмом музыки, умений ориентироваться в пространстве; обогащается слушательский и двигательный опыт, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом; развиваются творческие способности, воображение, фантазия, умение находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Программа подготовки руки к письму». Программа составлена на базе комплекта «Ступеньки к школе» М.М.Безруких, предназначенного для работы с детьми 6-7 лет в период их подготовки к школе. Комплект состоит из методических пособий и рабочих тетрадей «Азбука письма», «Тренируем пальчики» и «Учимся рисовать фигуры». Срок реализации программы – 1 год. Основной закон грамотности — устная речь должна опережать письменную. Письмо представляет собой сложную форму речевой деятельности и подготовка руки к письму – одна из самых сложных задач подготовки детей к школе, на которой учителя акцентируют внимание. Работа по программе осуществляется на базе кружка «Подготовка руки к письму». К каждому занятию разработаны индивидуальные листы - задания для практического выполнения детьми. Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня небольшими подгруппами по 10-12 детей. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к ней для детей дошкольного возраста и составляет 25—30 минут.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Учимся говорить правильно». Развивающий курс данной программы составлен на основе программы программы Ельцовой О.М. «Риторика для дошкольников» и органически дополняет образовательную программу ДООУ по реализации образовательной области

«Речевое развитие». Занятия по программе «Учимся говорить правильно» позволят решить ряд проблем, касающихся детей 5-7 лет (развитие речи, формирование коммуникативности и др.). Программа построена с учетом основных принципов педагогики сотрудничества (гуманизация и индивидуализация педагогического процесса) и является значимой и актуальной в настоящее время, так как дошкольники, испытывают трудности в организации различных видов речевой деятельности, культуры речевого поведения, ведь культура речевого поведения - это проявление общей культуры человека. Именно поэтому особую роль в этой системе играют те задачи и упражнения, которые развивают в детях критическое восприятие речи - чувство уместности высказывания (как говорят лингвисты, чувство коммуникативной целесообразности). Специальные задания воспитывают внимание к той стороне речи, которая связана с добрым, уважительным отношением к человеку. Программа является открытой, что позволяет варьировать количество часов на прохождение отдельных тем в зависимости от уровня развития детей, качественного состава группы и усвоения программы ребенком в целом. Содержание реализуется в процессе индивидуальных занятий до 8 в месяц. Количество занятий курса варьируется в зависимости от необходимости, индивидуального уровня освоения ребенком речевыми навыками и желания родителей.

Цикл сценариев праздников со сказочными и мультипликационными героями для детей 3-7 лет. Данная услуга является разовой. Родители соответственно предложенному перечню праздников – день рождения ребенка, Новый год и др. выбирают сценарий праздника и количество гостей. Сценарий включает такие основные моменты как, приход известных сказочных героев в костюмах; одевание именинника отличительных элементов - ленты «именинник (именинница) и красивого колпачка (короны); игры, забавы, загадки, аттракционы с детьми; пение песен; танцы; хоровод «Каравай»; вручение сюрприза-подарка от героев. Длительность праздника - 30 минут. Заказ-договор на организацию праздника заключается не позднее 2-3 дней до его проведения.

Реализация учебного плана дополнительного платного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (беседе, рассказывании, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Объем нагрузки по дополнительному платному образованию определен в соответствии с письмом Министерства образования «Комментарии ФГОС»: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, не запрещают использовать в дошкольной образовательной организации время второй половины дня для организации дополнительного образования (студии, кружки, секции) в младших, средних, старших и подготовительных группах. Также СанПиН 2.4.13049-13 не ограничивает объем недельной образовательной нагрузки в указанных возрастных группах. Новый СанПиН не содержит регламент проведения занятий по дополнительному образованию (Ж.Справочник рук-ля №12-2013г.с.68).

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности (кружки):

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Сетка дополнительной образовательной деятельности.

№	Направления развития детей	Виды детской организованной образовательной деятельности	Младш	Сред	Старша	Подгото	
			ая	няя	я		
			группа	группа	группа	вительн	
				а		ая	
			Количество занятий кружка в				группа

			неделю/год			
1	Социально-педагогическое.	Интеллектуальный кружок.	2	2	2	2
		Кружок «Робототехника»				2
2	Художественно-эстетическое развитие.	Кружок «Радуга».	2	2	1	1
		Кружок «хореография»	1	1	1	1
		Организация праздников.	Индивидуально 1-2 р в год			
3	Социально-педагогическое.	Кружок подготовки руки к письму.				1
		Кружок «Читай-ка».			2	2
		Учимся говорить правильно	Индивидуально 8 занятий в месяц			
	Объем образовательной нагрузки в неделю / год.		3/108	3/108	4/144	5/216